

Принято решением
Педагогического совета
Колледжа строительства и экономики
от «11» сентября 2017 г.
протокол № 2

Принято решением
Педагогического совета
Колледжа жилищно-коммунального
хозяйства
от «9» сентября 2017г.
протокол №2

Принято решением
Педагогического совета
Профессионального училища
от «30» августа 2017г.
протокол № 1

Принято решением
Педагогического совета
Харабалинского филиала
от «01» сентября 2017 г.
протокол № 1

Принято решением
Педагогического совета
Еногаевского филиала
от «30» августа 2017г.
протокол № 1

Принято решением
Ученого Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «05» октября 2017г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от «06» октября 2017 г.
№ 257- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ
В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО
- СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань 2017 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии.....	3
3. Порядок разработки ППКРС.....	5
4. Адаптация образовательных программ ППКРС и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	6
5. Согласование ППКРС	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (далее ППКРС), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, представляющих собой совокупность требований к результатам освоения ППКРС, ее структуре и условиям реализации.

1.2. Нормативной базой Положения о порядке формирования и согласовании программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в структурных подразделениях среднего профессионального образования Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – структурные подразделения СПО АГАСУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки.

1.3. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии, как система документов, самостоятельно разрабатывается структурным подразделением СПО АГАСУ и утверждается ректором АГАСУ.

2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

2.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии - это совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебно-образовательной деятельности и методические материалы, обеспечивающие

реализацию соответствующей образовательной технологии (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ»).

2.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

2.3. Принципы формирования ППКРС:

- ППКРС формируется на основе компетентностно - модульного подхода к ожидаемым результатам обучения. Компетентностно -ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2.4. Разработку ППКРС образовательное учреждение осуществляет с учетом ее специфики, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний.

2.5. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии состоит из следующих элементов:

1. Общие положения:

1.1. программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии;

1.2. нормативные документы для разработки ППКРС;

1.3. общая характеристика ППКРС;

1.4. требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС:

2.1. область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.3. виды профессиональной деятельности выпускника;

2.4. задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС:

4.1. календарный учебный график;

4.2. учебный план;

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.

6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися содержания ППКРС:

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Порядок разработки ППКРС

3.1. При формировании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.2. Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт служба

профессионального обучения, эксперты и рецензенты.

3.3. Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в учебном заведении.

4. Адаптация образовательных программ ППКРС и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В структурных подразделениях АГАСУ осуществляется при необходимости адаптация основных образовательных программ для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору студента, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины выбираются кафедрами, исходя из особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионализирующего профиля для коррекции коммуникативных умений, в т.ч. Путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

4.3. Подбор и разработка учебно-методического материала производится с учетом специфических восприятий учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: представить печатные и электронные образовательные ресурсы в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, а с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4.4. Студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.5. При определении места для учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и специфики работы, выполняемой студентом-инвалидом, на кафедрах создаются специальные рабочие места.

4.6. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе, индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более, чем на один год.

4.7. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

4.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту –инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.9. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников- инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5. Согласование ППКРС

5.1. ППКРС может быть согласовано как с несколькими предприятиями и организациями, так и с одним предприятием из числа работодателей.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик должны иметь рецензию.

5.3. Рецензент представляет в структурное подразделение СПО АГАСУ протокол и акт согласования.

Помощник ректора
по развитию профессионального образования



Т.В.Золина

Согласовано:
Ведущий юрисконсульт



Д.И. Ибрагимова